



### Izvedbeni plan nastave (*syllabus*)

<b>Sastavnica</b>	<b>Odjel za pedagogiju</b>	<b>akad. god.</b>	2022./2023.				
<b>Naziv kolegija</b>	<b>Kurikulum predškolskog odgoja</b>	<b>ECTS</b>	5				
<b>Naziv studija</b>	<b>Sveučilišni preddiplomski studij pedagogije</b>						
<b>Razina studija</b>	<input checked="" type="checkbox"/> preddiplomski	<input type="checkbox"/> diplomski	<input type="checkbox"/> integrirani	<input type="checkbox"/> poslijediplomski			
<b>Godina studija</b>	<input type="checkbox"/> 1.	<input type="checkbox"/> 2.	<input checked="" type="checkbox"/> 3.	<input type="checkbox"/> 4.	<input type="checkbox"/> 5.		
<b>Semestar</b>	<input type="checkbox"/> zimski <input checked="" type="checkbox"/> ljetni	<input type="checkbox"/> I.	<input type="checkbox"/> II.	<input type="checkbox"/> III.	<input type="checkbox"/> IV.	<input type="checkbox"/> V.	<input checked="" type="checkbox"/> VI.
<b>Status kolegija</b>	<input checked="" type="checkbox"/> obvezni kolegij	<input type="checkbox"/> izborni kolegij	<input type="checkbox"/> izborni kolegij koji se nudi studentima drugih odjela		<b>Nastavničke kompetencije</b>	<input checked="" type="checkbox"/> DA <input type="checkbox"/> NE	
<b>Opterećenje</b>	30	P	30	S	V	<b>Mrežne stranice kolegija</b> <input type="checkbox"/> DA <input checked="" type="checkbox"/> NE	
<b>Mjesto i vrijeme izvođenja nastave</b>				<b>Jezik/jezici na kojima se izvodi kolegij</b>	hrvatski		
<b>Početak nastave</b>	/točan datum početka nastave/ 30. 01. 2023.			<b>Završetak nastave</b>	/točan datum završetka nastave/ 09. 06.2023.		
<b>Preduvjeti za upis</b>	nema						
<b>Nositelj kolegija</b>	Izv. prof. dr. sc. Rozana Petani						
<b>E-mail</b>	<a href="mailto:rpetani@unizd.hr">rpetani@unizd.hr</a>			<b>Konzultacije</b>	Čet. 13,00-14,00h		
<b>Izvođač kolegija</b>	Izv. prof. dr. sc. Rozana Petani						
<b>E-mail</b>	<a href="mailto:rpetani@unizd.hr">rpetani@unizd.hr</a>			<b>Konzultacije</b>	Čet. 13,00-14,00h		
<b>Suradnici na kolegiju</b>	Nataša Barišić, mag. paed						
<b>E-mail</b>	<a href="mailto:nbarisic@unizd.hr">nbarisic@unizd.hr</a>			<b>Konzultacije</b>			
<b>Vrste izvođenja nastave</b>	<input checked="" type="checkbox"/> predavanja	<input checked="" type="checkbox"/> seminari i radionice	<input type="checkbox"/> vježbe	<input type="checkbox"/> obrazovanje na daljinu	<input type="checkbox"/> terenska nastava		
	<input checked="" type="checkbox"/> samostalni zadaci	<input type="checkbox"/> multimedija i mreža	<input type="checkbox"/> laboratorij	<input type="checkbox"/> mentorski rad	<input type="checkbox"/> ostalo		
<b>Ishodi učenja kolegija</b>	<ul style="list-style-type: none"><li>- pratiti i kritički promišljati literaturu rasprave o kriterijima kvalitete odgoja i obrazovanja u predškolskom uzrastu</li><li>- poznavati modele i teorijske pristupe izradi kurikuluma predškolskog odgoja</li><li>- poznavati funkcije i kriterije oblikovanja dječjih prostora (igraonica, vrtića) te pratiti raspravu o prostoru kao "trećem odgojitelju"</li><li>- vrednovati sadržajne ponude ustanova ranog odgoja sa stajališta cjelovitog razvoja djeteta;</li><li>- poznavati ulogu i kompetencije odgojitelja predškolske djece</li><li>- poznavati ulogu, kompetencije i područja rada pedagoga u predškolskim ustanovama</li></ul>						
<b>Ishodi učenja na razini programa</b>	Dostupni na mrežnim stranicama Odjela						

<sup>1</sup> Riječi i pojmovni sklopovi u ovom obrascu koji imaju rodno značenje odnose se na jednak način na muški i ženski rod.



<b>Načini praćenja studenata</b>	<input checked="" type="checkbox"/> pohađanje nastave	<input type="checkbox"/> priprema za nastavu	<input type="checkbox"/> domaće zadatke	<input type="checkbox"/> kontinuirana evaluacija	<input type="checkbox"/> istraživanje
	<input type="checkbox"/> praktični rad	<input type="checkbox"/> eksperimentalni rad	<input checked="" type="checkbox"/> izlaganje	<input type="checkbox"/> projekt	<input checked="" type="checkbox"/> seminar
	<input type="checkbox"/> kolokvij(i)	<input checked="" type="checkbox"/> pismeni ispit	<input type="checkbox"/> usmeni ispit	<input type="checkbox"/> ostalo:	
<b>Uvjeti pristupanja ispitu</b>	Sudjelovati na nastavi te izraditi i prezentirati seminarski rad.				
<b>Ispitni rokovi</b>	<input type="checkbox"/> zimski ispitni rok		<input checked="" type="checkbox"/> ljetni ispitni rok	<input checked="" type="checkbox"/> jesenski ispitni rok	
<b>Termini ispitnih rokova</b>			14. 06. 2023. 28. 06. 2023. 9:00h - uč. 213	04. 09. 2022. 18. 09. 2022. 10:00h - uč. 213	
<b>Opis kolegija</b>	<p><b>Predškolski odgoj u institucionalnom kontekstu:</b> razvoj ustanova za rani odgoj (nacionalni i europski kontekst). Modeli i koncepcije organizacije ustanova ranog odgoja: reformne koncepcije, emancipatorsko-humanističke koncepcije vrtića kao socijalnog organizma, organizacije koja uči. Reggio-vrtić, situacijski pristup, vrtić u prirodi, pokretni vrtić i druge suvremene koncepcije. Povezanost tvorbe kurikuluma s istraživanjima odgojno-obrazovne prakse, posebice akcijskim i etnografskim istraživanjima. Odnos kurikuluma i kulture, konteksta odgojno-obrazovne ustanove.</p> <p><b>Dječji vrtić kao pedagoški prostor:</b> elementarne potrebe djece, funkcije i kriteriji oblikovanja, elementi oblikovanja prostora i vodeće koncepcije (interdisciplinarni pristup). Osiguranje i razvijanje kvalitete dječjeg vrtića. Dječji vrtić kao poticajna okolina za igru, rad, učenje.</p> <p><b>Pedagog u predškolskoj ustanovi:</b> kompetencije, uloga i zadatke pedagoga u predškolskoj ustanovi.</p>				
<b>Obvezna literatura</b>	<ul style="list-style-type: none"><li>• BAŠIĆ, S. (2012). Modernost pedagoške koncepcije Marie Montessori. Pedagogijska istraživanja. 2: 205-217.</li><li>• MILJAK, A. (2007). Teorijski okvir sukonstrukcije kurikuluma ranog odgoja. U: Previšić, V. (ur.). Kurikulum. Zagreb: Zavod za pedagogiju Filozofskog fakulteta Sveučilišta u Zagrebu, Školska knjiga. 205-252.</li><li>• MILJAK, A. (2009). Življenje djece u vrtiću. Zagreb: SM Naklada.</li><li>• ŠAGUD, M. (2006). Odgajatelj kao reflektivni praktičar. Petrinja: Visoka učiteljska škola.</li><li>• VUJIČIĆ, L. (2011). Istraživanje kulture odgojno-obrazovne ustanove. Zagreb: Mali profesor.</li><li>• SLUNJSKI, E. (2011). Kurikulum ranog odgoja. Istraživanje i konstrukcija. Zagreb: Školska knjiga.</li><li>• SLUNJSKI, E. (2012). Tragovima dječjih stopa. Zagreb: Profil.</li></ul>				
<b>Dodatna literatura</b>	<ul style="list-style-type: none"><li>• SLUNJSKI, E. (2006). Stvaranje predškolskog kurikuluma u vrtiću organizaciji koja uči. Zagreb: Mali profesor.</li><li>• ŠAGUD, M. (2002). Odgajatelj u dječjoj igri. Zagreb: Školska knjiga.</li><li>• MILJAK, A., VUJIČIĆ, L. (2002). Vrtić u skladu s dječjom prirodom. Rovinj: Dječji centar Neven. 10-40.</li><li>• SLUNJSKI, E. (2008). Dječji vrtić zajednica koja uči: mjesto dijaloga, suradnje i zajedničkog učenja. Zagreb: Spektar Media.</li></ul>				
<b>Mrežni izvori</b>	<ul style="list-style-type: none"><li>- <a href="http://www.worldomep.org/">http://www.worldomep.org/</a></li><li>- <a href="http://www.omep.hr">www.omep.hr</a></li><li>- <a href="http://www.unesco.org/new/en/education/themes/strengthening-education-systems/early-childhood/">http://www.unesco.org/new/en/education/themes/strengthening-education-systems/early-childhood/</a></li><li>- <a href="http://www.naeyc.org/">http://www.naeyc.org/</a></li></ul>				
<b>Provjera ishoda učenja (prema uputama AZVO)</b>	Samo završni ispit				
	<input type="checkbox"/> završni pismeni ispit	<input type="checkbox"/> završni usmeni ispit	<input type="checkbox"/> pismeni i usmeni završni ispit	<input type="checkbox"/> praktični rad i završni ispit	
	<input type="checkbox"/> samo	<input type="checkbox"/> kolokvij /	<input type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/> drugi



	kolokvij/zadaće	zadaca i završni ispit	seminarski rad	seminarski rad i završni ispit	praktični rad	oblici
<b>Način formiranja završne ocjene (%)</b>	70% završni ispit i 30% seminarski rad					
<b>Ocjenjivanje kolokvija i završnog ispita (%)</b>	manje od 60%	% nedovoljan (1)				
	od 60 do 69%	% dovoljan (2)				
	od 70 do 79%	% dobar (3)				
	od 80 do 89%	% vrlo dobar (4)				
	od 90 do 100%	% izvrstan (5)				
<b>Način praćenja kvalitete</b>	<input checked="" type="checkbox"/> studentska evaluacija nastave na razini Sveučilišta <input type="checkbox"/> studentska evaluacija nastave na razini sastavnice <input type="checkbox"/> interna evaluacija nastave <input checked="" type="checkbox"/> tematske sjednice stručnih vijeća sastavnica o kvaliteti nastave i rezultatima studentske ankete <input type="checkbox"/> ostalo					
<b>Napomena / Ostalo</b>	<p>Sukladno čl. 6. <i>Etičkog kodeksa</i> Odbora za etiku u znanosti i visokom obrazovanju, „od studenta se očekuje da pošteno i etično ispunjava svoje obveze, da mu je temeljni cilj akademska izvrsnost, da se ponaša civilizirano, s poštovanjem i bez predrasuda“.</p> <p>Prema čl. 14. <i>Etičkog kodeksa</i> Sveučilišta u Zadru, od studenata se očekuje „odgovorno i savjesno ispunjavanje obveza. [...] Dužnost je studenata/studentica čuvati ugled i dostojanstvo svih članova/članica sveučilišne zajednice i Sveučilišta u Zadru u cjelini, promovirati moralne i akademske vrijednosti i načela. [...]</p> <p>Etički je nedopušten svaki čin koji predstavlja povredu akademskog poštenja. To uključuje, ali se ne ograničava samo na:</p> <ul style="list-style-type: none"><li>- razne oblike prijevare kao što su uporaba ili posjedovanje knjiga, bilježaka, podataka, elektroničkih naprava ili drugih pomagala za vrijeme ispita, osim u slučajevima kada je to izrijekom dopušteno;</li><li>- razne oblike krivotvorenja kao što su uporaba ili posjedovanje neautorizirana materijala tijekom ispita; lažno predstavljanje i nazočnost ispitima u ime drugih studenata; lažiranje dokumenata u vezi sa studijima; falsificiranje potpisa i ocjena; krivotvorenje rezultata ispita“.</li></ul> <p>Svi oblici neetičnog ponašanja rezultirat će negativnom ocjenom u kolegiju bez mogućnosti nadoknade ili popravka. U slučaju težih povreda primjenjuje se <u><i>Pravilnik o stegovnoj odgovornosti studenata/studentica Sveučilišta u Zadru</i></u>.</p> <p>U elektronskoj komunikaciji bit će odgovarano samo na poruke koje dolaze s poznatih adresa s imenom i prezimenom, te koje su napisane hrvatskim standardom i primjerenim akademskim stilom.</p> <p>U kolegiju se koristi Merlin, sustav za e-učenje, pa su studentima/cama potrebni AAI računici.</p>					